

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Психология физической культуры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., профессор, Шумилин Александр Петрович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение обучающимися определенной суммы знаний по психологии физической культуры, повышение общей и психолого-педагогической культуры личности, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций при проведении занятий по физической культуре.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить студентов с основами психологических знаний (историей, категориальным аппаратом, законами психических явлений);
- обеспечить специальное психологическое образование будущих преподавателей и тренеров путем обогащения их знаниями закономерностей проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания;
- способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные знания в практике физического воспитания;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления и усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления процесса физического воспитания, диагностики его хода и результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2448>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Психология физического воспитания									
	1. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.	0,25							
	2. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.			0,5					
	3. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.							6	
	4. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания.	0,25							
	5. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания.			1					
	6. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания.							6	
	7. Психологические основы обучения двигательным действиям.	0,5							

8. Психологические основы обучения двигательным действиям.			0,5					
9. Психологические основы обучения двигательным действиям.							6	
10. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.	0,5							
11. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.			0,5					
12. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.							8	
13. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера.	0,25							
14. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера.			0,5					
15. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера.							6	
16. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.	0,5							
17. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.			0,5					
18. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.							8	
19. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры и тренера. Психология личности спортсмена и тренера.	0,25							
20. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры и тренера. Психология личности спортсмена и тренера.			0,5					

21. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры и тренера. Психология личности спортсмена и тренера.							8	
2. Психология спорта								
1. Введение в психологию спорта.	0,5							
2. Введение в психологию спорта.			0,5					
3. Введение в психологию спорта.							8	
4. Психологическая характеристика спортивной деятельности	0,5							
5. Психологическая характеристика спортивной деятельности.			1					
6. Психологическая характеристика спортивной деятельности.							8	
7. Психология спортивного коллектива.	0,5							
8. Психология спортивного коллектива.			0,5					
9. Психология спортивного коллектива.							15	
10. Психология общения в спорте	0,25							
11. Психология общения в спорте			0,5					
12. Психология общения в спорте							15	
13. Психологические основы физической подготовки в спортсмена	0,25							
14. Психологические основы физической подготовки в спортсмена			0,5					
15. Психологические основы физической подготовки в спортсмена							15	
16. Психологические основы тактической подготовки спортсмена	0,25							

17. Психологические основы тактической подготовки спортсмена			0,5					
18. Психологические основы тактической подготовки спортсмена							15	
19. Психодиагностика в спорте.	0,5							
20. Психодиагностика в спорте.			1					
21. Психодиагностика в спорте.							15	
22. Психология спортивного соревнования	1							
23. Психология спортивного соревнования			0,5					
24. Психология спортивного соревнования							15	
25. Психические состояния в спорте	0,5							
26. Психические состояния в спорте			1					
27. Психические состояния в спорте							20	
28. Психорегуляция в спорте	0,5							
29. Психорегуляция в спорте			1					
30. Психорегуляция в спорте							15	
31. Интуиция и интуитивность в спорте	0,25							
32. Интуиция и интуитивность в спорте			0,5					
33. Интуиция и интуитивность в спорте							15	
34. Психологический контроль в спорте	0,5							
35. Психологический контроль в спорте			0,5					
36. Психологический контроль в спорте							15	
Всего	8		12				219	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бабушкин Г. Д., Смоленцева В. Н. Психология физической культуры и спорта: учебник для вузов физической культуры(Омск).
2. Ильин Е.П. Психология физического воспитания: учеб. пособие для студентов пед. инс-тов по спец.№2114(Москва: Просвещение).
3. Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для вузов физкультурного профиля(Москва: Академический проект).
4. Родионов А. В., Родионов В. А. Психология детско-юношеского спорта: учебник для вузов по направлению 034300(62) - Физическая культура (Москва: Физическая культура).
5. Гогунев Е. Н., Мартьянов Б. И. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Физическая культура и спорт"(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Оформление в формате Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
- 2.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций по данной дисциплине требуется аудитория оснащенная компьютером и проектором или компьютером и интерактивной доской. Для проведения занятий семинарского типа необходим компьютерный класс и интерактивная доска.